

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 96 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400040, Россия, Волгоград,  
ул. им. Поддубного, 6 а

Телефон: 8(8442)73-27-09  
detsad96@vlg-ktu.ru

---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ детского сада № 96  
на 01 августа 2016 г.**

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ.

## I. Информационная справка.

**Официальное полное наименование учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда».

**Сокращенное наименование:** МОУ детский сад № 96.

**Юридический и фактический адрес:** 400040, Волгоград, ул. им. Поддубного, 6 а

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад.

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

**Лицензия, срок её действия:** № 198 от 30 апреля 2015 года серия 34Л01 № 0002210, бессрочно.

**Электронная почта:** [detsad96@vlg-ktu.ru](mailto:detsad96@vlg-ktu.ru)

**Ссылка на сайт:** <http://ds96.oshkole.ru/>

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7.00 до 19.00.

**Цель МОУ детский сад №96:** Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Взаимодействие в социуме:**

**Социальные связи:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 5 г. Волгограда», МОУ СОШ № 32, Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек» филиал № 8, ФГБОУ «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет», Детская поликлиника № 1

## 2. Анализ кадрового обеспечения.

Комплектование кадрами в МОУ детский сад № 96 строится в соответствии со штатным расписанием. В 2015 – 2016 учебном году в МОУ детский сад № 96 - 10 педагогов (8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель).

Детский сад укомплектован кадрами на 82 %

### **Характеристика педагогического персонала по уровню профессионального образования**

Должность	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Старший воспитатель	1	1	0
Воспитатель	8	1	6
Музыкальный руководитель	1	1	0
Всего	9	3/33%	6/67%

### **Характеристика педагогического персонала по результатам аттестации**

В МОУ детский сад № 96 имеют квалификационную категорию педагогические работники:

Старший воспитатель Иванова Н.Н. – первая квалификационная категория

На курсах повышения квалификации обучилось 6 педагогов.

### **Характеристика педагогического персонала по педагогическому стажу**

Стаж работы	количество	%
До 5 лет	7	67
5 – 25 лет	3	33
Свыше 25 лет	0	0

### **Характеристика педагогического персонала по возрасту**

Возраст	количество	%
До 30 лет	6	56
До 55 лет	4	44
55 лет и выше	0	0

Анализ профессионального мастерства педагогов свидетельствует о том, что в детском саду творческий коллектив, способный реализовывать цели и задачи воспитательно-образовательного процесса. Молодые специалисты нуждаются в наставничестве.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы детского сада, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы образовательной деятельности. Для повышения уровня профессионализма с коллективом

педагогов в 2016 – 2017 учебном году планируется использовать следующие формы работы:

- ✓ Педсоветы
- ✓ Консультации индивидуальные и фронтальные
- ✓ Взаимопосещение занятий
- ✓ Наставничество
- ✓ Семинары

### 3. Анализ контингента обучающихся

МОУ детский сад № 96 посещает 143 обучающихся.

#### Возрастные группы:

№ группы	Возрастная группа	Возрастной состав	Количество детей
1	Вторая младшая	3 – 4 года	24
2	Вторая младшая	3 – 4 года	24
3	Вторая младшая	3 – 4 года	16
4	Вторая младшая	3 – 4 года	24
5	средняя	4 – 5 лет	25
6	средняя	4 – 5 лет	23
7	ГКП	2 – 3 года	7
Всего			143

В МОУ детский сад № 96 выявлено:

- ✓ Воспитанников в семьях опекунов – 3
- ✓ Воспитанников в неполных семьях – 31
- ✓ Воспитанников в многодетных семьях – 11
- ✓ Воспитанников в малообеспеченных семьях – 24
- ✓ Дети-инвалиды – 0
- ✓ Воспитанников, состоящих на внутрисадовом контроле – 0

#### Состояние здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в МОУ осуществляется в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы детского сада по укреплению прихорофического здоровья детей являются:

- ✓ Проведение закаливающих мероприятий:
  - коррегирующая гимнастика после сна;
  - дыхательная гимнастика;
  - босохождение;

- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Организация рационального питания
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников.

В детском саду созданы необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей:

- ✓ Физкультурные центры в группах
- ✓ Имеется в наличии спортивное оборудование, инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия, дидактический материал.
- ✓ Учитываются принципы построения предметно-развивающей среды
- ✓ Оборудована спортивная площадка на территории детского сада
- ✓ Рациональное использование спортивно-музыкального зала

В детском саду применяются различные методы и приемы физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Гимнастика после сна
- ✓ Физкультурные минутки и подвижные игры
- ✓ Физкультурные досуги и развлечения
- ✓ Ежедневные прогулки
- ✓ Солнечные и воздушные ванны
- ✓ Релаксация
- ✓ Пальчиковая гимнастика

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики, нарушения осанки, плоскостопия. Между занятиями организовывались двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п.

Во всех группах, с учетом возраста детей, оборудованы спортивные уголки, имеется нестандартное оборудование для закаливания, профилактики плоскостопия, коррекции осанки. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе – оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке.

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- ✓ Кварцевание групп
- ✓ Фитонцидотерапия (лук, чеснок)

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания детей. Данному вопросу уделяется

особое внимание. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания.

Сотрудники детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада.

Ежемесячно медицинской сестрой детского сада проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей по группам. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждались на педагогических совещаниях с педагогами, принимались меры по устранению причин.

Проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный период

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	%
I	3	2
II	140	96
III	3	2
IV	0	0
V	0	0
Дети-инвалиды	0	0

Сведения о заболеваемости и посещаемости обучающимися детского сада

период	Количество дней посещения 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний x1000 / среднегодовую численность)	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком	Количество несчастных случаев, травм, отравлений
2015 – 2016 гг	198	415	5	16	0

**Условиями положительных результатов являются:**

✓ Создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: центры экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой

деятельности, здоровья.

✓  Проводятся кукольные спектакли - это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.

✓ Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям.

✓ Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.

✓ Использование педагогами современных педагогических технологий.

#### 4. Анализ образовательного процесса

МОУ детский сад № 96 получил лицензию на осуществление образовательной деятельности 30 апреля 2015 года. Основная образовательная программа МОУ детского сада № 96 разработана на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» М.Васильевой, В.Гербовой, Т.Комаровой. Программа обеспечивает развитие личностных качеств детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание программы охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

✓ Социально-коммуникативное развитие

✓ Познавательное развитие

✓ Речевое развитие

✓ Художественно-эстетическое развитие

✓ Физическое развитие

Реализация учебного плана начнется с 1 сентября 2016 г.

#### Результаты творческой активности педагогов и воспитанников в 2015 – 2016 уч. году

##### 1. Очное участие педагогов в конкурсах:

Уровень конкурса	Название	Педагог	Итог конкурса
Городской фестиваль	«Сталинградская осень	Коллектив МОУ Детский сад № 96	II место
Районный	«Новогодняя фантазия»	Зенина Е.А.	II место
Районный	«Новогодняя фантазия»	Сурикова М.В., Сидлярук А.М., Пащенко В.В.	участники

##### 2. Участие воспитанников в конкурсах:

Уровень конкурса	Название	Воспитанники	Итог конкурса
Районный	«Лето с книгой»	Кравченко Матвей, Бабий Кристина, Авдеева	I место
Районный	«Лето с книгой»	Александра	Участник
Районный	«Новогодняя фантазия»	Лакотин Савелий	Участник
Районный	«Новогодняя фантазия»	Куксов Николай	Участник
Областной	«Я люблю трогательный зоопарк»	Коллектив воспитанников Акользин Илья	Участник I место

**В течение 2015 – 2016 года разработаны локальные акты в соответствии с ФГОС ДО:**

- «Положение о рабочей программе педагога МОУ Детский сад № 96»
- «Положение об официальном сайте МОУ детский сад № 96»
- «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МОУ детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда»
- «Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО»
- «Положение об аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»
- «Положение должностном контроле»
- «Положение о контрольной деятельности»
- «Положение о родительском собрании МОУ Детский сад № 96»
- «Положение о совещании при заведующем»
- «Положение о совете МОУ Детский сад № 96»
- «Положение о совете педагогов МОУ Детский сад № 96»
- «Положение о родительском комитете МОУ Детского сада № 96»
- «Положение о школе молодого специалиста МОУ Детский сад № 96»

Проведены тематические проверки:

- «Организация питания», «Комплектование ГКП», «Проверка профилактических санитарно-эпидемиологических мероприятий в период подъёма заболеваемости гриппом и ОРВИ»

В МОУ детский сад № 96 организованы и проведены конкурсы:

- «Уголок для родителей в группе детского сада», фото-конкурс «Я вместе с бабушкой и дедушкой тружусь», конкурс презентаций «Семейные традиции»

## **5. Анализ методической работы**

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:



✓ Совершенствование работы детского сада по укреплению физического и психического здоровья дошкольников через организацию работы с родителями воспитанников средствами интерактивных форм.

✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуализации и индивидуального подхода к ребенку с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педагогические советы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2015-2016 учебном году было проведено 4 педагогических совета;

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс МОУ.

Проведены семинары: «Предметно-пространственная среда и её влияние на психологическую защищённость ребенка», «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса», «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье», «Календарное планирование работы с детьми в адаптационный период», «Игры в адаптационный период», «Изготовление атрибутов и оборудования из бросового материала»

В 2015 – 2016 году в МОУ велась работа в «Школе молодого педагога»

Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

В течение года в ДОО не отмечено случаев инфекционных заболеваний, и случаев

травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Результаты деятельности МОУ детский сад № 96 в 2015-2016 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов

**Из всего изложенного выше можно сделать вывод:**

1. В МОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2015-2016 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

## **6. Анализ административно-хозяйственной деятельности**

В МОУ детском саду № 96 проводились следующие мероприятия по благоустройству: уботка территории от листвы и мусора, спил веток, высадка рассады цветов в цветники. В детском саду № 96 соблюдается график вывоза мусора. По периметру здание имеется внешнее освещение.

Участки для прогулок детей оснащены малыми формами, теневыми навесами, песочницами. На территории дошкольного учреждения высажены деревья, кустарники, разбиты цветочные клумбы. Территория огорожена металлическим забором.

За период 2015 – 2016 г. выполнены следующие работы:

1. Окраска забора по внутреннему периметру
2. Сооружены пожарные лестницы из групп № 1, 2, 3
3. Приобретение тримера для покоса травы
4. Покос травы
5. Установка сплитсистем на металлических опорах в кладовых.
6. Побелка деревьев
7. Установка дополнительных раковин в группе № 5
8. Завезен песок для игр
9. Установлена пожарная дверь в группе № 5
10. Оборудована спортивная площадка (бум, бревно, окраска забора)
11. Приобретен информационный стенд
12. Приобретены шланги для полива.
13. Установлен доводчик двери
14. Оборудована площадка для мусорных контейнеров.
15. Оборудован кабинет безопасности.
16. Оборудован тренажерный зал.
17. Групповые помещения пополнены игровым материалом
18. Произведена поверка монометров.
19. Заправлены огнетушители.
20. Ведется работа по привлечению дополнительных материальных средств на развитие МОУ.

## **ЗАДАЧИ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задача № 1** Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

**Задача № 2** Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.

**Задача № 3** Осуществление преемственности детского сада и семьи в вопросе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задача № 4** Формирование у детей дошкольного возраста практических навыков безопасного поведения в транспорте и на улицах города.

Заведующий МОУ детским садом № 96

Т.А. Козыренко

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от «10» декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда,**  
**подлежащего самообследованию**  
**за 2015-2016 уч.год**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136/93,2%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136/100%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/54,6%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/54,6%	человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/45,4%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45,4%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0%	человек/%
1.8.2	Первая	0/0%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10/90,9%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/90,9%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/146	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет

2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (1014,1 м <sup>2</sup> )	6,8	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39,2	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий МОУ детским садом № 96

*Козыренко*

Т.А. Козыренко